

Reunion DELAC
de MWUSD
8 de febrero 2023

DELAC Meeting
February 8, 2023

AGENDA

Agenda en Español

AGENDA

1. Llamada al orden/Bienvenida/Presentaciones
2. Ajustes a la Agenda
3. Aprobación del Acta de diciembre de 2022
4. Nuevo negocio
 - A. Datos del censo de idiomas
 - B. descripción general de ELPAC
 - C. 2022 Información inicial de ELPAC y resultados de comprensión
 - D. Resultados acumulativos de ELPAC de 2022 y pruebas de práctica para 2023
 - E. Proceso RFEP
 - F. Instituto de PADRES para Estudiantes Multilingües y Migrantes
 - a. jueves, 9 de febrero de 8:30 a 2:30 en la Oficina de Educación del Condado de Sonoma
 - b. [Información](#) y enlace [para registrarse](#)
 - G. [Educación en español Google Apps for Education Tutoriales para estudiantes y familias](#)
 - H. [Centro de Resiliencia del Condado de Sonoma](#)
5. Informes y anuncios
 - 13 de febrero: celebración del cumpleaños de Lincoln (no hay clases)
 - 20 de febrero - Día de los Presidentes (No hay clases)
 - 23 de febrero: concierto de música
 - 17 de marzo - Boletas de calificaciones enviadas a casa
 - 20-24 de marzo - Vacaciones de primavera (No hay clases)
 - 5 de abril - Reunión DELAC

6. Clausura

Agenda in English

AGENDA

1. Call to Order/Welcome/Introductions
2. Adjustments to the Agenda
3. Approval of December 2022 Minutes
4. New Business
 - A. Language Census Data
 - B. ELPAC overview
 - C. 2022 Initial ELPAC information and understanding results
 - D. 2022 Summative ELPAC results and practice tests for 2023
 - E. RFEP Process
 - F. Multilingual Learner and Migrant PARENT Institute
 - a. Thursday, February 9th from 8:30 - 2:30 at Sonoma County Office of Education
 - b. [Information](#) and [link to register](#)
 - G. [Spanish Education Google Apps for Education Tutoriales for Students and Families](#)
 - H. [Sonoma County Resilience Hub](#)
5. Reports and Announcements
 - February 13 - Lincoln's Birthday observed (No school)
 - February 20 - Presidents' Day (No school)
 - February 23 - Music concert
 - March 17 - Report cards sent home
 - March 20-24 - Spring break (No school)
 - April 5 - DELAC meeting

6. Adjourn



Ajustes al orden del dia

Adjustments to Agenda

- Ningun
- None

Aprobar Acta de diciembre 2021

Approval of minutes from December 2022

Acta en Español

Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito
DELAC/ELAC
miércoles, 7 de diciembre de 2022
6:00-7:00 p.m.
MINUTOS

- 1. Llamada al orden/Bienvenida/Presentaciones:** Lisa Warne dio inicio a la reunión y dio la bienvenida a todos los padres, miembros del personal e invitados.
- 2. Ajustes a la Agenda:** No hubo ajustes en la agenda de la reunión.
- 3. Aprobación del Acta de octubre de 2022:** Se revisaron las actas de la reunión de octubre de 2022. Erick Carrillo hizo la moción para aprobar el acta tal como se leyó y Melissa Real secundó la moción. El acta fue aprobada por unanimidad de votos.
- 4. Nuevo negocio**
 - A. ¿Cómo identifican sus escuelas a los estudiantes que podrían ser estudiantes de inglés?** La Sra. Warne revisó cómo el distrito identifica si un estudiante podría ser un estudiante multilingüe (estudiante de inglés). Cuando los padres inscriben a un estudiante, completan una encuesta sobre el idioma del hogar. Ella compartió que si un estudiante primero aprendió a hablar un idioma que no sea inglés y el idioma que se usa con más frecuencia en el hogar es un idioma que no sea inglés, el distrito evaluará las habilidades de comprensión auditiva, habla, lectura y escritura del estudiante en inglés usando el English Evaluaciones de dominio del idioma para California (ELPAC) para determinar si son estudiantes de inglés.
 - B. ¿Qué son las Evaluaciones de dominio del idioma inglés para California (ELPAC)?** La Sra. Warne explicó que Las Evaluaciones de dominio del idioma inglés para California (ELPAC) se establecieron en 2018. El ELPAC inicial identifica a los estudiantes como ÉL o con fluidez inicial en inglés. El ELPAC sumativo evalúa el progreso de los EL en la adquisición de las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir en inglés. Melissa Real preguntó cómo saben los padres si su hijo es un EL. La Sra. Warne explicó que los padres reciben una carta que incluye el informe de puntaje de su hijo en el ELPAC inicial el primer año que están en la escuela en California. Los informes de puntaje ELPAC sumativos se envían a los padres anualmente. Jordana Martínez pidió más información para ayudarla a comprender los resultados de ELPAC. Carmen DeLoza compartió que interpretar los resultados puede ser difícil para todos nosotros. Se compartirá más información sobre la interpretación de los puntajes de ELPAC en la próxima reunión. Jordana también preguntó cómo se administró la prueba. Carol Contreras explicó que es una prueba estandarizada y se administra en inglés. Algunas partes se administran 1 a 1 y otras se realizan en entornos grupales. Depende de la edad del estudiante y de qué parte del ELPAC esté tomando. Carmen DeLoza compartió que los resultados de ELPAC no afectan las calificaciones de las boletas de calificaciones de los estudiantes. Melissa preguntó cuándo los estudiantes toman el iELPAC y el ELPAC sumativo. La Sra. Warne compartió que el iELPAC se entrega al comienzo del año ya los nuevos estudiantes al momento de la inscripción según la encuesta del idioma del hogar. El ELPAC sumativo se administra en la primavera.
 - C. Actualización sobre recursos para nuestros estudiantes multilingües** La Sra. Warne compartió que el distrito está buscando ofrecer tutoría para nuestros estudiantes a través del Centro de Tutoría en Santa Rosa.

Compartió información sobre los programas académicos de lectura que se ofrecen desde el jardín de infantes hasta el tercer grado y entre el cuarto y el octavo grado. A los padres interesados en participar se les pidió que agregaran su nombre e información de contacto en una hoja de inscripción. Una pregunta planteada por un padre fue qué días de la semana es probable que ocurra. La Sra. Warne compartió que el horario semanal se podría arreglar entre los padres y el Centro de Tutoría. La Sra. Warne compartirá más información sobre esto con los padres en la próxima reunión de DELAC en febrero.

- D. Cursos de educación para adultos a través de Santa Rosa Junior College** La Sra. Warne compartió con DELAC algunos recursos comunitarios disponibles a través de SRJC, incluidas clases de ESL y clases de computación para adultos. La Sra. Warne compartió que la presentación de DELAC, incluidos los enlaces para la inscripción, se compartiría en el sitio web de nuestro distrito para que los padres puedan acceder si están interesados.
- E. Información de asistencia** La Sra. Warne habló sobre la importancia de una buena asistencia y de llegar a tiempo a la escuela. La Sra. Warne compartió cómo incluso llegar unos minutos tarde a la escuela puede sumar tiempo de instrucción perdido. El Sr. Batt reconoció que la familia es muy importante para nuestra cultura. La Sra. Warne compartió el Proceso de la Junta de Revisión de Asistencia Escolar (SARB) y también las cartas de ausencias injustificadas. Carmen DeLoza compartió que las cartas se envían después de 3, 5 y 7 ausencias injustificadas. La Sra. Warne enfatizó que el distrito quiere ayudar a apoyar a los estudiantes y las familias con la asistencia si es necesario.
- F. Evaluación de necesidades: Encuesta sobre la verdad de los jóvenes del 3 al 27 de enero** La Sra. Warne compartió que el propósito de la Encuesta de la verdad juvenil es recopilar comentarios de los estudiantes, las familias y el personal para utilizarlos en la planificación estratégica para mejorar los resultados académicos y las percepciones de la escuela. La encuesta estará disponible para que los padres la realicen en línea desde el 3 de enero hasta el 27 de enero. Los estudiantes de 3.º a 8.º grado realizarán la encuesta en la escuela. Los padres pueden usar una computadora en la oficina de la escuela para tomar la encuesta si así lo desean.
- G. Inscripción de TK/Kindergarten** ¡La Sra. Warne compartió que las familias pueden inscribir a sus estudiantes de TK y Kindergarten ahora! La oficina del distrito se complace en ayudar con la inscripción en línea si los padres desean usar una computadora allí o si necesitan ayuda.
- H. Noche de Información de Kindergarten** La Sra. Warne compartió que el distrito llevará a cabo una noche de información de TK/Kindergarten para padres el 19 de enero a través de Zoom. La sesión en inglés es a las 6:00 pm y la sesión en español es a las 7:00 pm. Se alienta a los padres a asistir para obtener más información sobre nuestro programa, conocer a nuestro personal y conocer las opciones de cuidado infantil después de la escuela.

5. Informes y anuncios

- 5 de diciembre: comienza la inscripción en línea para TK/Kindergarten para 2023/24
- 19 de diciembre - 2 de enero: Vacaciones de invierno - no hay clases
- 3 de enero: reanudación de clases
- 16 de enero: Día festivo de Martin Luther King Jr. - no hay clases
- 19 de enero: Noche informativa para padres de kínder para el año escolar 2023-23
- 8 de febrero: reunión DELAC en la Escuela Primaria Mark West

6. Suspender

Aprobar Acta de diciembre 2021

Approval of minutes from December 2022

Minutes in English

District English Learners Advisory Committee
DELAC/ELAC
Wednesday, December 7, 2022
6:00-7:00 PM

MINUTES

1. **Call to Order/Welcome/Introductions:** Lisa Warne called the meeting to order and welcomed all parents, staff members, and guests.
2. **Adjustments to the Agenda:** There were no adjustments to the meeting agenda.
3. **Approval of October 2022 Minutes:** The minutes from the October 2022 meeting were reviewed. Erick Carrillo made a motion to approve the minutes as read and Melissa Real seconded the motion. The minutes were approved by unanimous vote.
4. **New Business**
 - A. How do your schools identify students that might be an English Learner? Ms. Warne reviewed how the district identifies whether a student might be a Multilingual Learner (English Learner). When parents enroll a student, they complete a Home Language Survey. She shared that if a student first learned to speak a language other than English and the language most frequently used at home is a language other than English, the district will assess the student's listening, speaking, reading, and writing skills in English using the English Language Proficiency Assessments for California (ELPAC) to determine if they are an English Learner.
 - B. What are the English Language Proficiency Assessments for California (ELPAC)? Ms. Warne explained that The English Language Proficiency Assessments for California (ELPAC) was established in 2018. The initial ELPAC identifies students as either ELs or initial fluent English proficient. The summative ELPAC assesses the progress of ELs in acquiring the skills of listening, speaking, reading, and writing in English. Melissa Real asked how parents know if their child is an EL. Ms. Warne explained that parents receive a letter that includes their child score report on the initial ELPAC the first year they are in school in California. Summative ELPAC score reports are sent out to parents annually. Jordana Martinez asked for more information to help her understand the results of the ELPAC. Carmen DeLoza shared that interpreting the results can be difficult for all of us. More information on interpreting ELPAC scores will be shared at the next meeting. Jordana also asked how the test was administered. Carol Contreras explained that it is a standardized test and is administered in English. Some parts are administered 1-to-1 and some are in group settings. It depends on the age of the student and what part of the ELPAC they are taking. Carmen DeLoza shared that the results of the ELPAC do not affect students' report card grades. Melissa asked when students take the iELPAC and the Summative ELPAC. Ms. Warne shared that the iELPAC is given at the beginning of the year and to new students upon enrollment based on their home language survey. The summative ELPAC is administered in the spring.
 - C. Update on resources for our Multilingual Learners Ms. Warne shared that the district is looking to offer some tutoring for our EL students through The Tutoring Center in Santa Rosa. She shared information about the

academic programs for reading offered for Kindergarten through 3rd grade and 4th-8th grade. Parents interested in participating were asked to add their name and contact information to a sign up sheet. One question raised by a parent was what days of the week this would likely take place. Ms. Warne shared the weekly schedule could be arranged between the parent and The Tutoring Center. Ms. Warne will share more information about this with parents at the next DELAC meeting in February.

- D. Adult Education courses through Santa Rosa Junior College Ms. Warne shared with DELAC some community resources available through SRJC including ESL classes and computer classes for adults. Ms. Warne shared that the DELAC presentation including links for enrollment would be shared on our district website for parents to access if they are interested.
- E. Attendance Information Ms. Warne discussed the importance of good attendance and arriving at school on time. Ms. Warne shared how even being a few minutes late to school can add up over time to lost instructional time. Mr. Batt acknowledged that family is so important to our culture. Ms. Warne shared the School Attendance Review Board (SARB) Process as well including truancy letters. Carmen DeLoza shared that letters are sent out after 3, 5, and 7 unexcused absences. Ms. Warne emphasized that the district wants to help support students and families with attendance if necessary.
- F. Needs Assessment: Youth Truth Survey coming January 3-January 27 Ms. Warne shared the purpose of the Youth Truth Survey is to gather feedback from students, families, and staff to be used for strategic planning to improve academic outcomes and perceptions of school. The survey will be available for parents to take online from January 3-January 27. Students in 3rd -8th grade will take the survey at school. Parents can use a computer in the school office to take the survey if they wish.
- G. TK/Kindergarten Enrollment Ms. Warne shared that families can enroll their incoming TK and Kindergarten students now! The district office is happy to help with the online enrollment if parents wish to use a computer there or need any assistance.
- H. Kindergarten Information Night Ms. Warne shared that the district is holding a TK/Kindergarten information night for parents on January 19th via Zoom. The English session is at 6:00 pm and the Spanish session is at 7:00 pm. Parents are encouraged to attend to learn more about our program, meet our staff, and learn about after school child care options.

5. Reports and Announcements

- December 5: TK/Kindergarten Online Enrollment for 2023/24 begins
- December 19 - January 2: Winter Break - no school
- January 3: School Resumes
- January 16: Martin Luther King Jr.'s Day Holiday - no school
- January 19: Kindergarten Parent Information Night for the 2023-23 school year
- February 8: DELAC meeting at Mark West Elementary School

6. Adjourn

Censo de Lenguaje

Idioma Natal <i>Native Language</i>	Estudiantes EL <i>EL Students</i>
Spanish	121
Vietnamese	2
Filipino	2
Chinese-Mandarin	1
Lao	1
Punjabi	1
Hindi	1
Other	1
Total	130

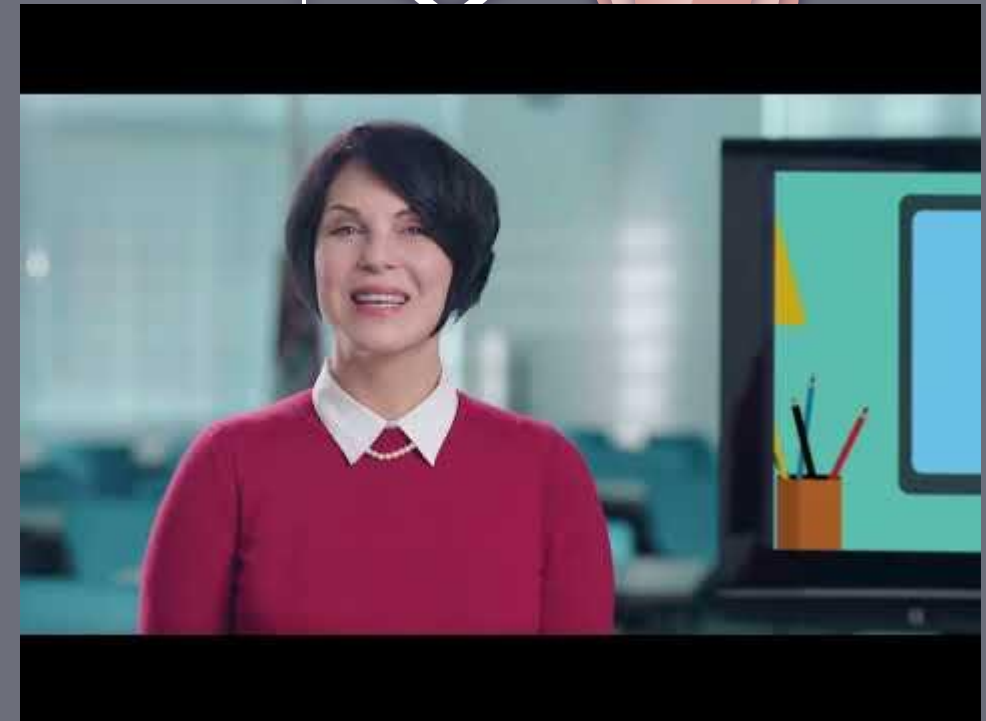
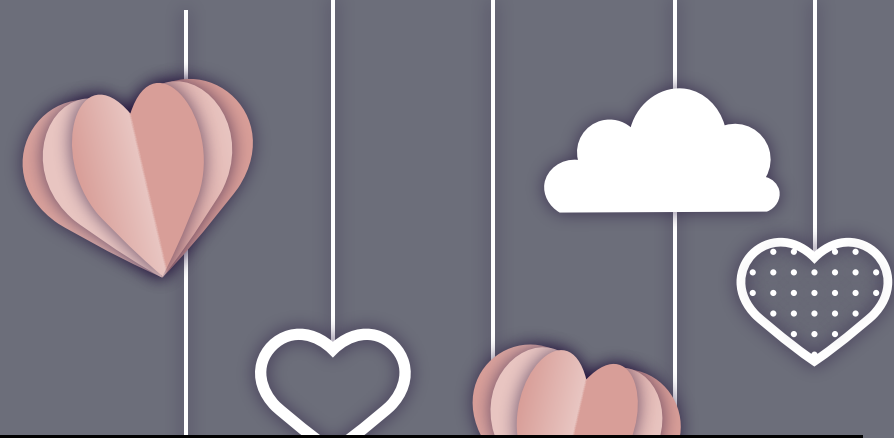
Censo de Lenguaje

<u>Escuela</u> School	<u>Aprendiendo</u> <u>Inglés</u> EL	<u>Proficiente en</u> <u>inglés en la</u> <u>primera prueba</u> IFEP	<u>Reclasificados a</u> <u>proficient en</u> <u>inglés</u> RFEP
Riebli	28	2	6
Mark West	60	8	6
San Miguel	38	4	18
Mark West Charter	4	0	18
Total	114	17	12

Descripción general de ELPAC



Introducción Para Padres Sobre la ELPAC Inicial



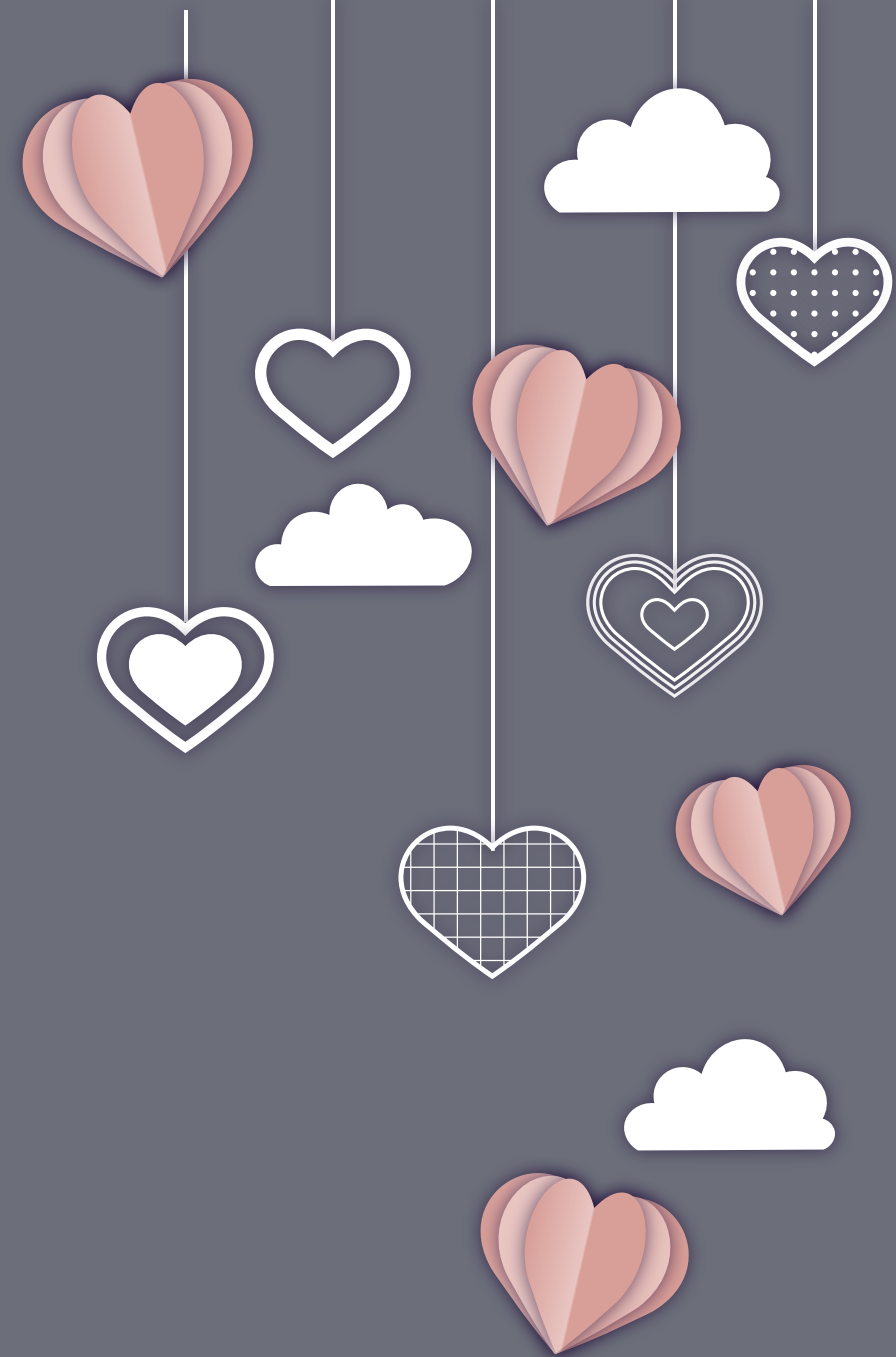
Initial ELPAC

Niveles generales de rendimiento

Nivel inicial de dominio del inglés fluido
(450-600)

Nivel intermedio de aprendiz de inglés
(370-449)

Nivel de aprendiz de inglés novato
(150-369)



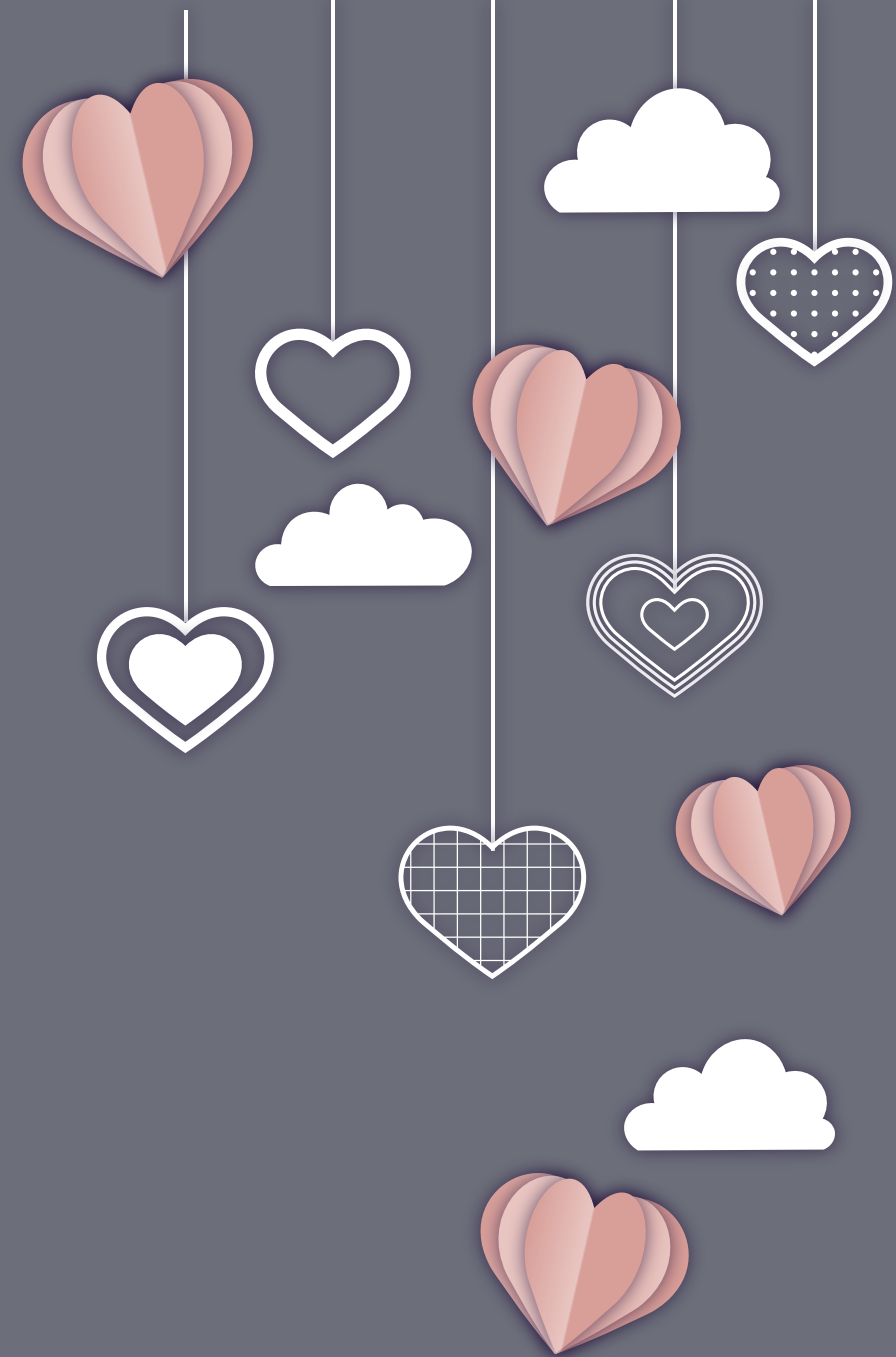
Initial ELPAC

General performance levels

Beginning level of fluent English
proficiency (450-600)

Intermediate English Learner Level
(370-449)

Novice English Learner Level (150-369)



Informe de puntaje de Andover en la Prueba inicial de suficiencia en inglés para California (ELPAC)

PARA LA FAMILIA DE:
ANDOVER L. MASSACHUSETTS
123 MAIN ST
YOUR CITY, CA 99999-1234

del estudiante: 9999992022
Fecha de nacimiento: 03/02/2013
Grado: Jardín infantil
Fecha de la prueba: 06/14/2021
Escuela: California Elementary School
LEA: California Unified
CDS: 99999910000000

**Puntuación global y nivel de
rendimiento de Andover**

NIVEL
2

Puntuación global:
400

Nivel de rendimiento global:
**Aprendiz de inglés
intermedio**

¿Qué significa el puntaje de mi estudiante?

Recientemente, Andover realizó la prueba ELPAC inicial que identifica a los estudiantes que necesitan ayuda para aprender inglés. Los resultados de Andover revelan que tiene habilidades en inglés a nivel **intermedio** y que necesitará algo de ayuda para el uso del inglés en la escuela. Andover realizará las pruebas ELPAC sumativas esta primavera, pruebas que miden el avance del estudiante en el desarrollo de sus habilidades en inglés. Si tienes alguna pregunta sobre los resultados de tu estudiante en las pruebas ELPAC o requieres mayor información, por favor, dirígete a la escuela de tu estudiante.

**¿Qué es y por qué
administramos la prueba
ELPAC inicial?**

Esta evaluación se administra a estudiantes que en su hogar hablan un idioma distinto al inglés. La prueba ELPAC inicial mide qué tanto inglés saben los estudiantes y determina qué clase de apoyo, si fuera el caso, necesitan los estudiantes para triunfar en la escuela mientras reciben instrucción en todas las asignaturas escolares.

Recursos para padres/tutores

Visita el sitio web de Starting Smarter en
<https://elpac.startingsmarter.org/> para



- comprender el informe de puntaje de tu estudiante,
- revisar preguntas de muestra,
- encontrar recursos gratuitos para apoyar el proceso de aprendizaje de tu estudiante, y
- ver una guía para padres para entender la prueba ELPAC.

**Nivel de
rendimiento
global**

**Aprendiz de inglés
intermedio**

**Puntuación global:
400**



Expresión oral

Tu estudiante tiene de **algo desarrolladas a moderadamente desarrolladas** sus habilidades de comprensión auditiva y producción oral.



Expresión escrita

Tu estudiante tiene de **algo desarrolladas a moderadamente desarrolladas** sus habilidades de lectura, escritura y redacción.

Lo que los estudiantes pueden hacer en cada nivel

Inicialmente designado como un estudiante con dominio de inglés (450-600)

En este nivel, los estudiantes demuestran habilidades de inglés oral y escrito **bien desarrolladas**. Pueden utilizar el inglés para aprender y comunicarse en forma elocuente. Ocasionalmente, podrían necesitar ayuda en el uso del inglés.

Nivel intermedio de aprendiz de inglés (370-449)

En este nivel, los estudiantes demuestran habilidades de inglés oral y escrito que van desde **algo desarrolladas a moderadamente desarrolladas**. En ocasiones, pueden utilizar el inglés para aprender y comunicarse en forma elocuente. Podrían necesitar algo de ayuda para comunicarse sobre temas conocidos en inglés y más ayuda para comunicarse sobre temas menos conocidos.

Nivel principiante de aprendiz de inglés (150-369)

En este nivel, los estudiantes están **iniciando el desarrollo** de las habilidades del inglés oral y escrito. Pueden usar palabras y frases conocidas para comunicarse a un nivel básico. Podrían necesitar ayuda significativa en el uso del inglés.

Los resultados completos de las escuelas, los distritos y el estado están disponibles en el sitio web de resultados de los exámenes para California en <https://caaspp-elpac.cde.ca.gov/>.



Andover's Initial English Language Proficiency Assessments for California (ELPAC)

FOR THE FAMILY OF:
ANDOVER L. MASSACHUSETTS
123 MAIN ST
YOUR CITY, CA 99999-1234

Student #: 9999992022
Date of Birth: 03/02/2013
Grade: Kindergarten
Test Date: 06/14/2021
School: California Elementary School
LEA: California Unified
CDS: 99999910000000

Andover's Overall Score and
Performance Level

LEVEL
2

Overall Score:
400

Overall Performance Level:
**Intermediate English
Learner**

What does my child's score mean?

Andover recently took the Initial ELPAC, which identifies students who need help learning English. Based on the results, Andover has **intermediate** English skills and needs some help using English in school. Andover will take the Summative ELPAC this spring, which measures the student's progress in developing English skills. If you have questions about your child's ELPAC results, please contact your child's school for more information.

What Is and Why Do We
Administer the Initial
ELPAC?

This assessment is administered to students who speak a language other than English at home. The Initial ELPAC measures how much English a student knows and determines what support, if any, the student needs to succeed in school while receiving instruction in all school subjects.

Parent/Guardian Resources

Visit the Starting Smarter website at
<https://elpac.startingsmarter.org/> to

- understand your child's score report,
- review sample test questions,
- find free resources to support your child's learning, and
- view a parent guide to understanding the ELPAC.



More information on Andover's score is provided on page 2.



Overall
Performance
Level

Intermediate English
Learner

Overall Score:
400



Oral Language

Your child has
**somewhat to
moderately developed**
listening and speaking
skills.



Written Language

Your child has **somewhat to
moderately developed**
reading and writing skills.

What Students Can Do At Each Level

Initial Fluent English Proficient Level (450–600)

Students at this level have **well developed** oral and written English skills. They can use English to learn and communicate in meaningful ways. They may occasionally need help using English.



Your child
scored at this
level.

Intermediate English Learner Level (370–449)

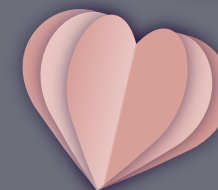
Students at this level have **somewhat to moderately developed** oral and written English skills. They may sometimes be able to use English to learn and communicate in meaningful ways. They may need some help to communicate about familiar topics in English and more help on less familiar topics.

Novice English Learner Level (150–369)

Students at this level are **beginning to develop** oral and written English skills. They may be able to use known words and phrases to communicate meaning at a basic level. They may need substantial help using English.

Complete results for schools, districts, and the state are available on the Test Results for California's Assessments website at <https://caaspp-elpac.cde.ca.gov/>.

Que es la prueba ELPAC SUMATIVA



ELPAC

RESULTADOS

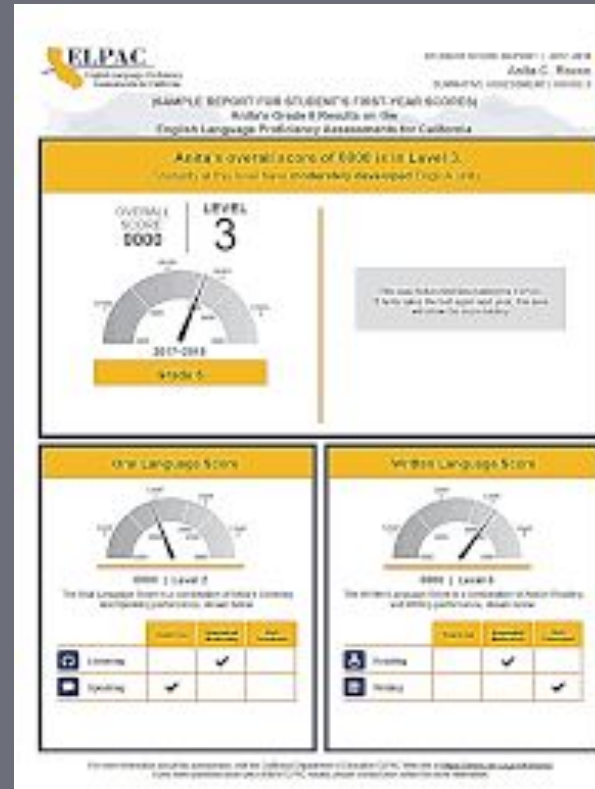
1 = Inicio / Mínimo

2 = Lentamente desarrollado

3 = Moderadamente

desarrollado /Intermedio

4 = Bien desarrollado



Practicar el ELPAC

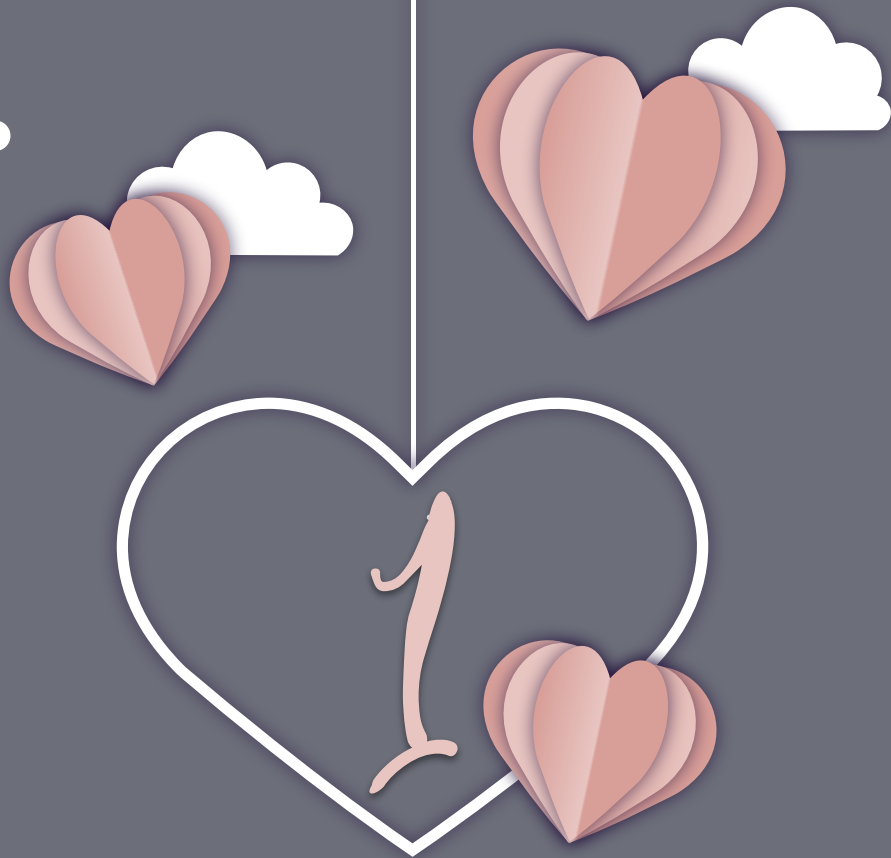
1. elpac.org

2. Seleccione

“Practice & Training tests”

3. Oprima la caja con dibujo de estudiante





RFEP

Competente en inglés fluido reclasificado

- Criterio n.º 1: Evaluación del dominio del idioma inglés
- Criterio n.º 2: Evaluaciones de los maestros
- Criterio n.º 3: Consulta de los padres
- Criterio n.º 4: Habilidades básicas relativas a estudiantes con dominio del inglés

Redesignated FLuent English Proficient (RFEP)

- Criteria #1: Assessment of English Language Proficiency
- Criteria #2: Teacher Evaluations
- Criteria #3: Parent Consultation
- Criteria #4: Basic Skills Relative to English Proficient Students

VIDEOS TUTORIALES en español			basado en la plantilla de Candace Buchanan					
CHROME	CHROMEBOOK	DRIVE	SLIDES	DOC	DRAWING	CLASSROOM	MEET	Common Sense Media Latino
@CommonSenseMedia								
Guía rápida de Google Chrome	Aprende cómo funciona un Chromebook (Básico)	Pasos Para Guardar Archivos en GOOGLE DRIVE	Usar presentaciones en Google	Usar Documentos de Google	Introducción a Google Drawings	Aprende a usar Google Classroom (alumno)	Capacitación para estudiantes Meet de Hangouts	Privacidad y seguridad en internet
Cómo Crear Marcadores en Chrome y Organizarlos	Cómo administrar la cuenta de tu hijo en la Chromebook	Cómo trabajar en grupo y compartir documentos en Google Drive	Tutorial Google Presentaciones como crear, añadir y eliminar diapositivas	Google Docs: Una guía rápida	Creando infografías desde Google Drawing	Como realizar y subir actividades(tareas) a Google Classroom. MODO ESTUDIANTE	Introducción a Google Meet para alumnos	Educación Temprana
Cómo Puedo Cambiar el Idioma del Navegador Google Chrome Fácilmente	Cómo personalizar tu escritorio	Crear y compartir carpetas en Google Drive	Tutorial Google Presentaciones como añadir imágenes y modificarlas	Cómo crear cajas de texto rellenables en Documentos de Google	Como cambiar el fondo en Google Drawings	Entregar trabajos en Google Classroom	COMO INGRESAR A UNA REUNIÓN O CLASE VIRTUAL EN GOOGLE MEET DESDE EL CELULAR	Tecnología y educación
Cómo buscar imágenes sin fondo (transparentes) en Google	Desinstalar aplicaciones y extensiones	Cómo usar la aplicación Google Drive en su tableta o celular	Transiciones y Animaciones en Presentaciones	Los mejores TRUCOS para GOOGLE DOCS ChicaGeek	Curso de Google Drive 13.0. Dibujos de Google.	¿Cómo usar Classroom en tu celular? Alumno: Esto es para ti		5 formas para que te conectes a internet gratis o por menos dinero
Utilizar extensiones con Google Chrome	[Chromebook] Tutorial sobre gestos del trackpad		Cómo usar los complementos en Presentaciones de Google	Como Compartir un Documento Google Docs		Como crear una cuenta en classroom y unirte a una clase		4 ventajas de comunicarte con la escuela de tus niños a través Internet
			Tutorial Google Presentaciones; Cómo usar degradado para resaltar títulos			Google Classroom para Padres de Familia		NOTE For Teachers: Here is the link for Common Sense Media Digital Citizenship Lessons by grade level. Lessons and resources are available in English and Spanish but Spanish is hard to find. Click on the lesson you want in English first. The materials for each lesson appear on

— Irene M. Pepperberg



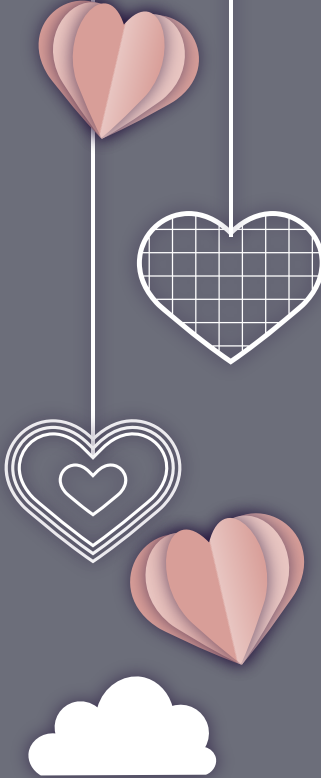
Bienvenidos

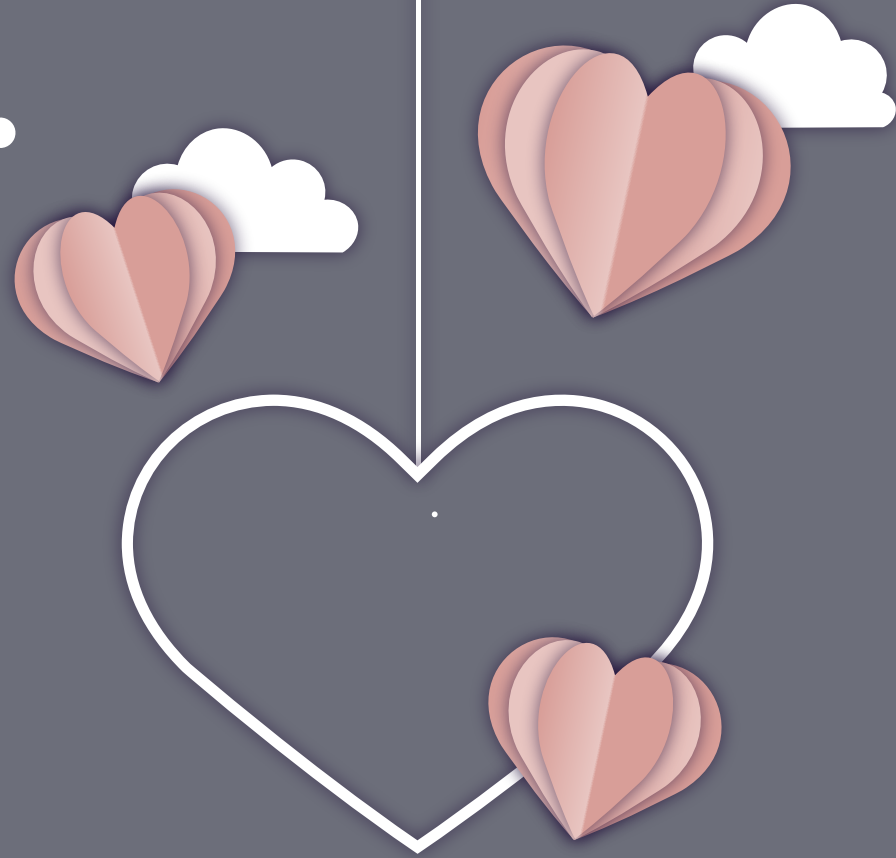
EMPEZANDO EN NUESTRO
SITIO WEB DEL CENTRO
COMUNITARIO

g&q=75&auto=format

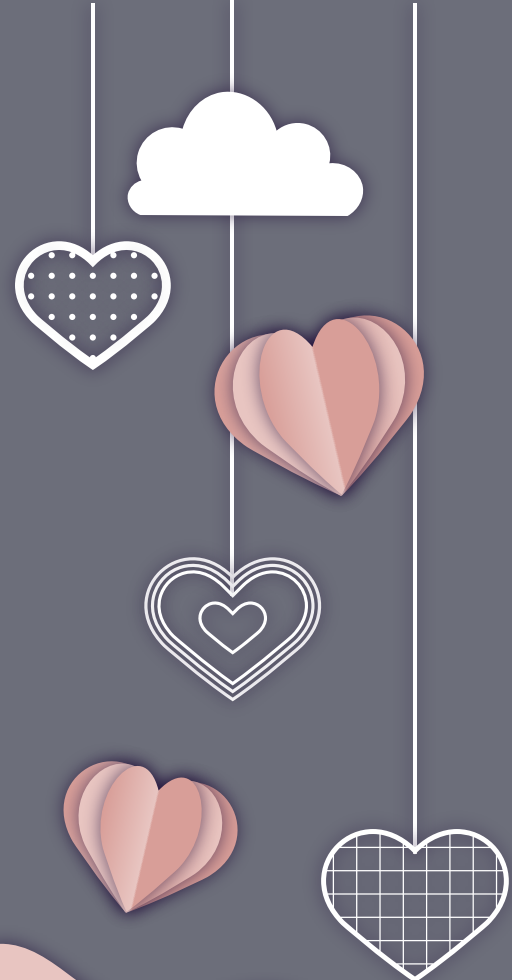
Welcome

GETTING STARTED IN OUR
COMMUNITY HUB WEBSITE





Clausura
Adjourn



Credits.

Presentation Template: [SlidesMania](#)

Sample Images: [Unsplash](#)

Fonts used in this presentation: Comfortaa and *Ruge Boogie*