



MARK WEST UNION SCHOOL DISTRICT

305 Mark West Springs Road, Santa Rosa, CA 95404-1101
District Office (707) 524-2970
Business Office (707) 524-2977 ♦ Fax (707) 524-2976
Ronald Calloway, Superintendent
rcalloway@mwusd.org

Board of Trustees:
Sara Azat
Brian Burke
Priscilla Jaworski
Victor McKnight
Brad Sherwood

Assistant Superintendent of Educational Services:
Rachel Valenzuela
Associate Superintendent of Business:
Regina Cuculich

Distrito Escolar Mark West Union Preguntas Frecuentes para Padres 7-28-20

Modelo Aprendizaje a Distancia

1. ¿La educación a distancia será la misma que en la primavera (marzo - mayo), o será diferente? Si es diferente, ¿cómo es eso?

R: La experiencia de aprendizaje a distancia será diferente a la de la primavera de 2020. En ese momento, dentro de 2 semanas, el distrito necesitaba pasar rápidamente de un modelo de instrucción en la escuela a un modelo de aprendizaje a distancia. Durante el período de transición de 2 semanas, las escuelas trabajaron rápidamente para capacitar al personal en plataformas digitales y cambiar sus enfoques y materiales de instrucción en persona por métodos en línea. Aplaudimos los esfuerzos de nuestro personal para enfrentar ese desafío.

El modelo de aprendizaje a distancia que se implementará en el otoño es una mejora con respecto a nuestra primera experiencia. Un comité ha trabajado durante todo el verano para crear un programa sólido de aprendizaje a distancia que incorpore la interacción regular en vivo entre el maestro y los estudiantes, lecciones rigurosas comparables a la instrucción en persona, actividades de participación estudiantil en línea, trabajo individual/de grupos pequeños, seguimiento de asistencia estudiantil, evaluación/calificación del trabajo del estudiante, y descansos durante el día de instrucción.

Tenga en cuenta las características clave del aprendizaje a distancia:

- Aprendizaje diario en línea desde casa
- Modelo dirigido por el profesor
- Interacciones estudiantiles en línea
- Instrucción principalmente en ELA y Matemáticas, con cierta integración de estudios sociales, ciencias y otras materias.
- Los estudiantes utilizan sus libros de texto, libros de trabajo y materiales de nivel de grado, incluido un dispositivo electrónico si es necesario.
- Posible: paquetes de trabajo para complementar, sin embargo, la mayor parte del trabajo está en línea.

2. ¿Cuánto tiempo pasarán en línea los estudiantes y sus maestros, y habrá descansos o se esperará que los estudiantes se sienten durante horas en frente de la computadora?

R: Como mínimo, el aprendizaje a distancia cumplirá con los criterios estatales para los minutos de instrucción

Mark West Elementary School
Tracy Lavin-Kendall, Principal
4600 Lavell Road
Santa Rosa, CA 95403

San Miguel Charter Elementary
Patrick Eagle, Principal
5350 Faught Road
Santa Rosa, CA 95403

John B. Riebli Charter Elementary
Emily Todd, Principal
315 Mark West Springs Road
Santa Rosa, CA 95404

Mark West Charter School
Michelle Franci, Principal
4600 Lavell Road
Santa Rosa, CA 95403



MARK WEST UNION SCHOOL DISTRICT

305 Mark West Springs Road, Santa Rosa, CA 95404-1101
District Office (707) 524-2970
Business Office (707) 524-2977 ♦ Fax (707) 524-2976
Ronald Calloway, Superintendent
rcalloway@mwusd.org

Board of Trustees:
Sara Azat
Brian Burke
Priscilla Jaworski
Victor McKnight
Brad Sherwood

Assistant Superintendent of Educational Services:
Rachel Valenzuela
Associate Superintendent of Business:
Regina Cuculich

escolar requeridos, que son 180 minutos para el jardín de infantes, 230 minutos para los grados 1-3 y 240 minutos para los grados 4 y superiores. Cada clase recibirá instrucción directa del maestro en línea sobre contenido que esté alineado con los estándares. El tiempo de clase en línea incluirá instrucción guiada en grupos pequeños, seguimiento individual y registros, verificación de comprensión / evaluación con descansos durante el día. El objetivo será combinar lecciones/actividades en línea con actividades de aprendizaje fuera de línea. El personal está trabajando actualmente en horarios de aprendizaje a distancia que serán compartidos con los padres por cada escuela.

3. ¿Puede aclarar si los minutos de instrucción significa que los estudiantes están en línea por esa cantidad de minutos?

R: El día escolar de un estudiante totalizará un mínimo de 180 minutos de instrucción diaria si está en Kindergarten, 230 minutos diarios en los grados 1-3 y 240 minutos diarios en los grados 4 y superiores. Esto significa que la combinación de actividades educativas integradas en las lecciones del día, como la instrucción directa del maestro, el trabajo independiente del estudiante, los grupos pequeños de estudiantes (salas de reuniones), otras formas de participación del estudiante y el tiempo de apoyo de los maestros / especialistas, en total será equivalente al mínimo requerido minutos de instrucción diaria.

4. ¿Habrá paquetes de trabajo además de aprendizaje por computadora?

R: Mientras la mayor parte del aprendizaje a distancia se realizará en línea, también puede haber paquetes de trabajo complementarios en papel para algunos niveles de grado. Además, se utilizarán libros de texto y cuadernos de artes del lenguaje en inglés y matemáticas.

5. ¿Hay tarea y aprendizaje a distancia?

R: Sí, la tarea se asignará a los estudiantes. Este será un trabajo que los estudiantes son responsables de completar fuera del horario escolar regular.

6. ¿Los estudiantes que ven a un especialista (lectura, educación especial, consejero y / o desarrollo del idioma inglés) todavía tendrán acceso a los servicios especiales que necesitan?

R: Sí, los estudiantes que reciben asistencia especializada continuarán recibiendo asistencia durante la educación a distancia, y esta asistencia estará en un formato en línea.



MARK WEST UNION SCHOOL DISTRICT

305 Mark West Springs Road, Santa Rosa, CA 95404-1101
District Office (707) 524-2970
Business Office (707) 524-2977 ♦ Fax (707) 524-2976
Ronald Calloway, Superintendent
rcalloway@mwusd.org

Board of Trustees:
Sara Azat
Brian Burke
Priscilla Jaworski
Victor McKnight
Brad Sherwood

Assistant Superintendent of Educational Services:
Rachel Valenzuela
Associate Superintendent of Business:
Regina Cuculich

7. ¿Cómo se responsabilizará a los estudiantes por su trabajo escolar?

R: Uno de los mayores cambios en el aprendizaje a distancia este otoño es la responsabilidad de los estudiantes. Los maestros estarán monitoreando el progreso de los estudiantes, proporcionando comentarios a los estudiantes, calificando y utilizando la evaluación de los estudiantes para informar su instrucción. La comunicación con los padres se realizará por maestros y directores cada dos semanas. Los estudiantes recibirán una boleta de calificaciones cada trimestre o trimestre si asisten a MWCS.

8. Dado que somos un distrito pequeño, ¿tenemos mayores posibilidades de regresar al campus que los distritos más grandes cuando es seguro?

R: El 17 de julio de 2020, el gobernador Gavin Newsom representó un cambio significativo del control local de los esfuerzos de reapertura, a las directivas estatales destinadas a abordar las preocupaciones de salud y seguridad presentadas por un aumento significativo en los casos de COVID-19. Según la nueva orientación, todas las escuelas deben permanecer en la educación a distancia al menos hasta que el condado haya estado fuera de la lista de vigilancia del estado durante 14 días. En el momento en que se nos informe que podemos ofrecer aprendizaje en persona, tomaremos medidas para una reapertura segura y les avisaremos a los padres con suficiente antelación.

Modelo Híbrido

9. Si hay feriados los lunes en el modelo híbrido, ¿el Grupo A (grupo de lunes / martes) asistirá los miércoles en esas semanas?

R: Sí, si los días festivos del lunes interfieren con la cohorte de lunes/martes del modelo híbrido, la cohorte cambiará a martes/miércoles de esa semana.

10. ¿Cuántas horas tendrán los estudiantes con su maestro conduciendo instrucción cada día bajo el modelo híbrido?

R: El modelo híbrido seguirá los requisitos del estado para los minutos de instrucción escolar, que son 180 minutos para el jardín de infantes, 230 minutos para los grados 1-3 y 240 minutos para los grados 4 y superiores. Durante los días en la escuela, la clase recibirá instrucción directa en persona del maestro sobre el contenido que está alineado con los estándares. El tiempo de clase en persona incluirá instrucción guiada en grupos pequeños, seguimiento individual y registros, verificación de comprensión/evaluación y descansos durante el día. La parte de aprendizaje a distancia de la semana estará conectada a la instrucción en persona y formará un ciclo de aprendizaje



MARK WEST UNION SCHOOL DISTRICT

305 Mark West Springs Road, Santa Rosa, CA 95404-1101
District Office (707) 524-2970
Business Office (707) 524-2977 ♦ Fax (707) 524-2976
Ronald Calloway, Superintendent
rcalloway@mwusd.org

Board of Trustees:
Sara Azat
Brian Burke
Priscilla Jaworski
Victor McKnight
Brad Sherwood

Assistant Superintendent of Educational Services:
Rachel Valenzuela
Associate Superintendent of Business:
Regina Cuculich

continuo. El personal está trabajando actualmente en horarios híbridos que la escuela compartirá con los padres.

11. Me pregunto acerca de los tiempos de despedida escalonados en el modelo híbrido. Tengo un alumno de primer grado y un alumno de quinto grado. ¿Hay formas de acercar los tiempos de despedida?

R: Los horarios de despedida escalonados están destinados a minimizar la cantidad de estudiantes que se reúnen en los lugares de recogida en la escuela. Si las familias necesitan recoger a más de un niño, la escuela coordinará la despedida de todos los estudiantes dentro de una familia para que ocurra lo antes posible. Esto eliminará la necesidad de que los padres vengán más de una vez durante los horarios de recogida. Comuníquese con el director de su escuela si tiene otras circunstancias especiales relacionadas con los horarios de despedida.

Enseñanza a Casa (programa de distrito)

12. ¿Qué es el currículo?

R: Todas nuestras opciones de programas del distrito utilizarán el plan de estudios alineado con los estándares comunes adoptado por el distrito para cada nivel de grado en matemáticas y artes del lenguaje en inglés. Como tal, las familias que han optado por la educación en el hogar utilizarán los siguientes programas: Expresiones matemáticas (K-6), Grandes ideas para las matemáticas (gr.7-8), Maravillas para las artes del lenguaje en inglés (TK-5) y StudySync para artes del lenguaje inglés (gr.6-8). Los maestros de la escuela de origen proporcionarán el currículo y las tareas a la familia, quienes revisarán, calificarán y asignarán el trabajo de los estudiantes cada dos semanas.

13. ¿Cuántos minutos de instrucción diaria, realizados por los padres, se requerirán si elegimos el modelo de escuela en casa?

R: Al igual que los otros dos modelos, el modelo de Home School también seguirá los minutos de instrucción requeridos por el estado, que son 180 minutos para el jardín de infantes, 230 minutos para los grados 1-3 y 240 minutos para los grados 4 y superiores. Si los padres han seleccionado esta opción, el maestro de la escuela de origen se comunicará con ellos para revisar y firmar un contrato de estudio independiente. Las tareas se enumerarán y el maestro de la escuela de origen del distrito escribirá el tiempo de trabajo estimado para cada tarea. Las tareas se entregarán al maestro cada dos semanas. Los maestros evaluarán el trabajo completado y asignarán

Mark West Elementary School
Tracy Lavin-Kendall, Principal
4600 Lavell Road
Santa Rosa, CA 95403

San Miguel Charter Elementary
Patrick Eagle, Principal
5350 Faught Road
Santa Rosa, CA 95403

John B. Riebli Charter Elementary
Emily Todd, Principal
315 Mark West Springs Road
Santa Rosa, CA 95404

Mark West Charter School
Michelle Franci, Principal
4600 Lavell Road
Santa Rosa, CA 95403



MARK WEST UNION SCHOOL DISTRICT

305 Mark West Springs Road, Santa Rosa, CA 95404-1101
District Office (707) 524-2970
Business Office (707) 524-2977 ♦ Fax (707) 524-2976
Ronald Calloway, Superintendent
rcalloway@mwusd.org

Board of Trustees:
Sara Azat
Brian Burke
Priscilla Jaworski
Victor McKnight
Brad Sherwood

Assistant Superintendent of Educational Services:
Rachel Valenzuela
Associate Superintendent of Business:
Regina Cuculich

una calificación, además de confirmar la asistencia basada en el trabajo completado. Sin embargo, es importante tener en cuenta que el desempeño individual de los estudiantes puede generar una finalización más rápida o más lenta de las tareas. Los padres facilitarán el aprendizaje de sus hijos y escribirán el tiempo de trabajo real en el contrato. La comunicación entre padres y maestros será vital para determinar la cantidad de trabajo que es apropiado para los estudiantes y que cumple con la intención de los requisitos estatales.

Other:

14. ¿Cuándo debo elegir uno de los tres modelos?

R: El distrito realizó una encuesta e hizo llamadas telefónicas a las familias sobre el modelo de aprendizaje que preferirían. Hubo muchas familias a las que el personal no pudo llegar. Si no se estableció contacto con usted, comuníquese con su escuela de inmediato e infórmeles qué modelo le gustaría para sus hijos. Si bien los estudiantes comenzarán con el modelo de Educación a distancia (y el modelo de Home School), continuamos preparándonos para nuestro eventual regreso a los campus bajo un modelo híbrido.

Correo electrónicos de los directores:

Mark West Elementary: Directora Tracy Kendall, tkendall@mwusd.org

Riebli Elementary: Directora Emily Todd, etodd@mwusd.org

San Miguel Elementary: Director Patrick Eagle, peagle@mwusd.org

Mark West Charter Middle School: Directora Michelle Franci, mfranci@mwusd.org