

Distrito Escolar de Mark West Union

Manejo del comportamiento

Todas las escuelas en el distrito utilizan Building Effective Schools Together (BEST) como su sistema general de manejo de comportamiento.

Mark West Behavior Management: ser seguro, ser respetuoso, ser responsable

Taquí hay tres reglas que describen el comportamiento que nos gustaría ver en diferentes áreas de los campus. Lo son; Sea seguro, sea respetuoso y sea responsable. Hemos desarrollado cómo se ven estas técnicas en cada área del campus. Por ejemplo, Reglas de área de almuerzo - Estar seguro: Espere su turno en la fila, sin cutting, mantenga las manos y los pies para usted, camine en todo momento; Sea responsable: Tome sólo su porción designada y coma solo su propia comida, coloque la basura y los materiales reciclables en recipientes apropiados, permanezca en su asiento; Sea respetuoso: Sea cortés y cortés con todos, use buenos modales de mesa, use siempre el lenguaje apropiado, respete la propiedad, los derechos y el espacio de los demás. Al principio del año involucramos a los estudiantes en un "Round Up de Reglas" para revisar las expectativas de comportamiento para cada área de la escuela. Staff se encuentra en cada una de las diferentes áreas y los estudiantes rotan a través de revisar las expectativas. Esto proporciona una estructura para que los estudiantes tengan éxito, seguridad y productivos en el campus.

Filosofía Mark West

Disciplina Estudiantil y el Mantenimiento de una Filosofía Positiva del Distrito de Cultura Escolar: El objetivo de un plan de disciplina estudiantil es mantener una cultura escolar positiva, segura y segura. Un plan integral de disciplina estudiantil se esfuerza por fomentar el comportamiento positivo e implementar habilidades de gestión del comportamiento, de una manera apropiada para el desarrollo. Los estudiantes continuarán utilizando estas habilidades a lo largo de sus vidas como miembros responsables de una sociedad democrática. La disciplina no tiene que ver con el castigo, es la medida instructiva utilizada para reforzar las habilidades que cada niño necesita para tomar decisiones positivas en el presente y el futuro. Nuestra intención es que nuestros estudiantes permanezcan seguros, respetuosos con los demás y responsables de su comportamiento y decisiones. Además, nos esforzamos por construir y mantener un clima escolar nutridor que sea acogedor, fomente el sentido de pertenencia y respeto mutuo, y elimine comportamientos como el acoso y las burlas que pueden afectar negativamente el sentido de entusiasmo de un niño asistir a la escuela. Los estudiantes de Mark West pueden, y do, comportarse de manera responsable y respetuosa. Los estudiantes se sienten seguros en la escuela cuando siguen las reglas y se describen y aplican las consecuencias claras, cuando surge la necesidad. Un plan de disciplina para toda la escuela es más eficaz y los estudiantes comencen más que me aseguran cuando las expectativas se han articulado y demostrado claramente, proporcionando una comprensión de cuáles serán las consecuencias, antes de que un estudiante la infracción de las reglas. Los estudiantes se sienten apoyados en la escuela cuando los padres y los maestros demuestran claramente que creen en ellos como individuos y apoyan la filosofía de disciplina del distrito en el mantenimiento de un ambiente escolar positivo. Nuestros directores y maestros instruyen a los estudiantes en las expectativas y consecuencias al comienzo de cada año escolar y ayudan a los estudiantes a desarrollar habilidades para la vida durante todo el año.

Infracciones y consecuencias graves: Suspensión y expulsión: Los cuatro grandes delitos que conducen a la suspensión son la lucha, el acoso, la interrupción del aula y la posesión de un arma u otro objeto peligroso. Un estudiante también puede ser suspendido o expulsado por cometer cualquiera de los actos enumerados en el Código de Educación de California 48900 (que se muestra a continuación) si el acto está relacionado con una actividad escolar, se compromete en cualquier momento mientras está en el terreno de la escuela, de la escuela, durante el período de almuerzo dentro o fuera del campus; durante o mientras va a, viniendo de, o durante una actividad patrocinada por la escuela.

(a) (1) Causado, intentado causar o amenazó con causar lesiones físicas a otra persona.

(2) Uso intencional de la fuerza o la violencia sobre la persona de otro, excepto en defensa propia.

(b) Poseer, vender o proporcionar de otro modo un arma de fuego, cuchillo, explosivo u otro objeto peligroso, a menos que, en el caso de posesión de un objeto de este tipo, el alumno haya obtenido permiso por escrito para poseer el artículo de un empleado de la escuela certificado, que sea convenido por el director o el designado del director.

(c) Poseer, utilizar, vender o de otro modo despojar o de otra manera furniderramar, o haber estado bajo la influencia de, una sustancia controlada enumerada en el Capítulo 2 (comenzando con la Sección 11053) de la División 10 del Código de Salud y Seguridad, una bebida alcohólica, o un tipo.

(d) Ilegalmente ofrecido, arreglado o negociado para vender una sustancia controlada enumerada en el Capítulo 2 (comenzando con la Sección 11053) de la División 10 del Código de Salud y Seguridad, una bebida alcohólica, o un intoxicante de cualquier tipo, y ya sea vendido, entregado o suministrado a una persona o líquido, sustancia o material y representado el líquido, sustancia o material como una sustancia controlada, bebida alcohólica o intoxicante.

(e) Cometió o intentó cometer robo o extorsión.

(f) Causar o intentar causar daños a la escuela property o propiedad privada.

(g) Robar o intentar robar propiedad escolar o propiedad privada.

h) Poseía o utilizaba tabaco, o productos que contengan tabaco o productos de nicotina, incluidos, entre otros: cigarrillos, vaipes, puros, cigarros en miniatura, cigarrillos de clavo de olor, tabaco sin humo, tabaco, paquetes de masticación y betel. Sin embargo, esta sección no prohíbe el uso o posesión por parte de un alumno de sus propios productos de prescripción.

(i) Cometió un acto obsceno o participó en blasfemias habituales o vulgaridad.

(j) Poseído ilegalmente o ofrecido ilegalmente, arreglado o negociado para vender parafernalia de drogas, según se define en la Sección 11014.5 del Código de Salud y Seguridad.

(k) (1) Las actividades escolares interrumpidas o de otra manera desafiaron deliberadamente la autoridad válida de supervisores, maestros, administradores, funcionarios escolares u otro personal escolar que se dedica a la realización de sus funciones.

(2) Salvo lo dispuesto en el artículo 48910, un alumno matriculado en el jardín de infantes o en cualquiera de los grados 1 a 3, inclusive, no se suspenderá por ninguno de los actos enumerados en esta subdivisión, y esta

subdivisión no constituirá motivo para que un alumno matriculado en jardín de infantes o cualquiera de los grados 1 a 12, ambos inclusive, para ser recomendado para la expulsión. Este párrafo quedará inoperante el 1 de julio de 2018, a menos que un estatuto promulgado posteriormente que entre en vigor antes del 1 de julio de 2018, suprima o amplíe esa fecha.

(l) Recibió a sabiendas propiedad escolar robada o propiedad privada.

(m) Poseía un arma de fuego de imitación. Como se utiliza en esta sección, "imitación arma de fuego" significa una réplica de un arma de fuego que es tan sustancialmente similar en propiedades físicas a un arma de fuego existente que lleva a una persona razonable a concluir que la réplica es un arma de fuego.

(n) Cometió o intentó cometer una agresión sexual como se define en los artículos 261, 266c, 286, 288, 288a o 289 del Código Penal o cometió una batería sexual según se define en el artículo 243.4 del Código Penal.

(o) Acosar, amenazar o intimidar a un alumno que se queje ante un testigo o un testigo en una escuela disciplinaria para impedir que ese alumno sea testigo o tomar represalias contra ese alumno por ser testigo, o ambos.

(p) Ofreció ilegalmente, arregló para vender, negoció para vender o vendió el medicamento recetado Soma.

(q) Comprometido sin, o intentó participar en novatadas. A los efectos de esta subdivisión, "novatada" significa un método de iniciación o preiniciación en una organización u organismo de alumnos, ya sea que la organización u organismo sea reconocido oficialmente por una institución educativa, que es probable que cause lesiones corporales o degradación personal o desgracia que resulte en daño físico o mental a un ex, actual o posible alumno. A los efectos de esta subdivisión, "hazing" no incluye eventos deportivos o eventos escolares.

(r) Participar en un acto de intimidación. A efectos de esta subdivisión, los siguientes términos tienen los siguientes significados:

1) "Bullying" significa cualquier acto o conducta física o verbal grave o generalizada, incluidas las comunicaciones realizadas por escrito o por medio de un acto electrónico, e incluyendo uno o más actos cometidos por un alumno o grupo de alumnos según se define en el artículo 48900.2, 48900.3, o 48900.4, dirigida a uno o más alumnos que tengan o puedan predecirse razonablemente que tengan el efecto de uno o más de los siguientes:

(A) Colocar a un alumno o alumnos razonables por temor a dañar a la persona o a la persona de esos alumnos o a la persona adecuada.

(B) Provocar que un alumno razonable experimente un efecto sustancialmente perjudicial en su salud física o mental.

(C) Provocar que un alumno razonable experimente una interferencia sustancial con su desempeño académico.

(D) Causar que un alumno de razonado experimente una interferencia sustancial con su capacidad para participar o beneficiarse de los servicios, actividades o privilegios proporcionados por una escuela.

2) (A) "Acto electrónico": la creación y transmisión originadas dentro o fuera del sitio school, por medio de un dispositivo electrónico, incluyendo, pero no limitado a, un teléfono, teléfono inalámbrico u otro dispositivo de comunicación inalámbrica, computadora o buscapersonas, de un comunicación, incluyendo, pero no limitado a, cualquiera de los siguientes:

(i) Un mensaje, texto, sonido o imagen.

(ii) Una publicación en un sitio web de Internet de la red social, incluyendo, pero no limitado a:

(I) Publicar o crear una página de grabación. "Página de grabación" significa un sitio Web de Internet creado con el propósito de tener uno o más de los efectos listed en el párrafo 1).

(II) Crear una suplantación creíble de otro alumno real con el fin de tener uno o más de los efectos enumerados en el párrafo 1). "Suplantación creíble" significa a sabiendas y sin consentimiento hacerse pasar por un alumno para el pup de intimidar al alumno y de tal manera que otro alumno cree razonablemente, o ha creído razonablemente, que el alumno era o es el alumno que fue suplantado.

(III) Crear un perfil falso con el fin de que uno o más de los efectos se atengan en el párrafo 1). "Perfil falso" significa un perfil de un alumno ficticio o un perfil utilizando la semejanza o atributos de un alumno real que no sea el alumno que creó el perfil falso.

(B) No obstante lo dispuesto en el apartado 1) y en el apartado A), un acto electrónico no constituirá una conducta generalizada únicamente sobre la base de que se ha transmitido por Internet o se ha publicado actualmente en Internet.

3) "alumno razonable" significa un alumno, incluyendo, pero no limitado a, un alumno con necesidades excepcionales, que ejerce cuidados, habilidades y juicios promedio en conducta para una persona de su edad, o para una persona de su edad con sus necesidades excepcionales.

(s) Un alumno no será suspendido o expulsado por ninguno de los actos enumerados en esta sección a menos que el acto esté relacionado con una actividad escolar o asistencia a la escuela que ocurra dentro de una escuela bajo la jurisdicción del superintendente del distrito escolar o principal o que ocurra dentro de un distrito escolar. Un alumno puede ser suspendido o expulsado por actos que se enumeran en esta sección y relacionados con una actividad escolar o asistencia a la escuela que se producen en cualquier momento, incluyendo, pero no limitado a, cualquiera de los siguientes:

(1) Mientras que en terrenos school.

(2) Mientras va o viene de la escuela.

(3) Durante el período de almuerzo, ya sea dentro o fuera del campus.

(4) Durante, o mientras va o viene de, una actividad patrocinada por la escuela.

(t) Un alumno que ayude o abeje, tal como se define en la sección 31 del Código Penal, la inflicción o intento de daño físico a otra persona puede ser objeto de suspensión, pero no de expulsión, de conformidad con esta sección, excepto que un alumno que haya sido por un tribunal de menores que haya cometido, como asesory abetador, un delito de violencia física en el que la víctima sufrió grandes lesiones corporales o lesiones corporales graves estará sujeto a disciplina de conformidad con la subdivisión (a).

(u) Como se utiliza en esta sección, "propiedad escolar" incluye, pero no se limita, archivos electrónicos y bases de datos.

(v) Para un alumno sujeto a disciplina bajo esta sección, un Superintendente del distrito escolar o director puede usar su discreción para proporcionar alternativas a la suspensión o expulsión que sean apropiadas para la edad y malcomportamiento específico del alumno, tal como se especifica en la Sección 48900.5.

w La intención de la Legislatura tiene la intención de imponer alternativas a la suspensión o expulsión contra un alumno que esté ausente, retrasado o ausente de otra manera de las actividades escolares.

¿Qué es la expulsión? Cuando se comete un delito, se llama a la policía y el estudiante es suspendido (excluido) de la escuela a la espera del resultado de una audiencia de expulsión. Una expulsión tiene lugar en al menos dos partes. Primero el niño y sus padres comparecen en una audiencia ante un panel administrativo. En segundo lugar, el Patronato actúa por recomendación del panel administrativo. La Junta puede mantener la recomendación como escrita o con modificaciones, o la Junta puede rechazar la recomendación e instituir una consecuencia diferente dentro de las limitaciones legales. Los distritos escolares públicos no pueden aceptar la inscripción de un niño expulsado por otro distrito escolar público durante el período de expulsión sin una audiencia de la junta. El Código 48900.8 requiere que cada ofensa cometida por un niño que resulte en suspensión y/o expulsión sea identificada, por delito cometido, en el expediente escolar permanente del niño.

Mala conducta intencional y vandalismo: ¿Sabías que los padres son financieramente responsables del vandalismo cometido por sus hijos menores? La sección 48904 del Código de Educación establece que el padre o tutor es responsable de todos los daños causados por la mala conducta intencional de sus hijos menores que

a) la lesión o muerte de cualquier alumno, empleado del distrito escolar, empleado de la escuela privada o voluntario de la escuela.

b) cualquier daño a bienes reales o personales pertenecientes al distrito escolar, escuela privada o que pertenezcan a un empleado de la escuela.

El límite de responsabilidad para los padres por la mala conducta intencional de sus hijos menores es ajustado cada año por el Superintendente Estatal de Instrucción Pública para reflejar las pautas federales y se prevé que sea de aproximadamente \$25,000 por incidente para 2016-17. Además, los padres/tutores son responsables de cualquier recompensa de hasta \$10,000, pagada por las agencias locales por información que conduzca a la identificación y aprehensión de su hijo que dañó o destruyó intencionalmente la propiedad, o cuya mala conducta intencional resultó en lesiones o la muerte a cualquier persona. Las principales fuentes de caro vandalismo en nuestros sitios son el resultado del skateboarding, graffiti, vandalism petty y "mud ball" (jugando en los campos cuando están cerrados debido a la saturación y dañar el césped y / o sistema de riego a través de deslizamiento en él hasta que se vuelva fangoso). Los padres serán considerados financieramente responsables por los daños que sus hijos hacen a la propiedad de la escuela cuando participan en estas actividades, incluso si su hijo no es un estudiante actual en la escuela que ha dañado. **Por favor, ayúdenos a mantener nuestras escuelas seguras llamando a la línea RESCQ (Redwood Empire Schools' Care Quest) al 1-877-570-7770**, 24 horas por día, para reportar el incendio escolar, el vandalismo, las amenazas de bomba, la violencia contra estudiantes o personal, y las armas en el campus. Hay una recompensa de hasta \$1,000 ofrecidos a las personas que proporcionan información que conduce a la detención y condena de los autores de crímenes en campus.

Reteniendo Grados, Diploma o Transcripciones: Cuando la propiedad de la escuela haya sido intencionalmente dañada o no devuelta a petición, el director o designado informará al padre/tutor por escrito de la presunta mala conducta del estudiante responsable y la reparación que puede ser debida. Las calificaciones, transcripciones y/o certificados de promoción pueden ser retenidos hasta que se realice la reparación. Si el estudiante y el padre/tutor no pueden pagar los daños o devolver la propiedad, el director o el designado proporcionará un programa de trabajo voluntario para que el estudiante lo haga. Cuando se complete este trabajo voluntario, se publicarán las calificaciones, el certificado de promoción y las transcripciones del estudiante (Código Ed 48904). Cuando un estudiante del que el distrito está reteniendo calificaciones, diploma, o transcripciones se transfiere a otro distrito, esta información se enviará al nuevo distrito con los registros del estudiante y una solicitud de que estos artículos continúen siendo retenidos hasta el nuevo el distrito recibe una notificación de que la deuda ha sido compensada.

El consumo de tabaco está prohibido: El consumo de tabaco de cualquier tipo está prohibido en todas las horas, todos los días de cada año en todos los campus del Distrito Escolar Mark West Union.

Mark West Union School District: Expectativas de comportamiento

Área	Estar seguro	Sea respetuoso	Sé responsable
Todas las áreas escolares	<p>Camina mirando hacia adelante.</p> <p>Mantenga las manos, los pies y los objetos para usted.</p> <p>Obtenga ayuda para adultos para accidentes y derrames.</p> <p>Utilice todos los equipos y materiales adecuadamente.</p>	<p>Usa palabras y acciones amables.</p> <p>Usa un tono de voz respetuoso.</p> <p>Espera tu turno.</p> <p>Limpia después de ti mismo.</p> <p>Respetar la propiedad de los demás.</p> <p>Siga las instrucciones para adultos sin discusión.</p>	<p>Siga las reglas de la escuela.</p> <p>Recuérdale a los demás que sigan las reglas de la escuela.</p> <p>Resolver problemas y conflictos efectivos.</p> <p>Cuidar de las pertenencias personales y equipo escolar.</p> <p>Sé honesto.</p> <p>Use baños y tome bebidas en los momentos apropiados</p>
Llegada	<p>Caminar bicicletas.</p> <p>Utilice pasos de peatones y carriles de bicicletas.</p> <p>Usa guardias de cruce.</p>		<p>Asegure las bicicletas adecuadamente.</p> <p>Preséntese en la oficina si llega tarde.</p>

	<p>Coloque las mochilas en el área designada.</p> <p>Vaya al área asignada y supervisada con prontitud.</p> <p>Manténgase fuera de los estacionamientos</p>		
Comportamiento de la línea	<p>Mantenga las manos, los pies y los objetos para usted.</p> <p>Mantente alineado.</p> <p>Presta atención.</p> <p>Mira hacia adelante.</p>	<p>Permita espacio personal.</p> <p>Usa una voz silenciosa.</p> <p>Camina alrededor de las líneas de clase.</p>	<p>Preste atención a las instrucciones del personal.</p>
Salas, áreas de paso, corredores y aceras	<p>Abra las puertas lentamente y de forma segura.</p> <p>Tenga en cuenta la apertura de puertas.</p> <p>Sostenga el equipo del patio de recreo</p>	<p>Mantenga la puerta abierta para el persona detrás de usted.</p> <p>Usa voces silenciosas.</p> <p>Tenga en cuenta las clases en sesión.</p>	<p>Quédate en las aceras.</p> <p>Vaya directamente a su destino.</p> <p>No moleste las plantas ni el paisajismo.</p> <p>Mantenga las manos y los pies fuera de las paredes del edificio, ventanas y canalones.</p> <p>Recoge la basura.</p>
Baños	<p>Mantén los pies en el suelo.</p> <p>Mantenga el agua en el fregadero.</p> <p>Lávate las manos.</p> <p>Pon la basura en el cubo de basura.</p>	<p>Llama a la puerta del establo antes de Entrar.</p> <p>Dale privacidad a la gente.</p> <p>Usa voces silenciosas.</p> <p>Abrir y cerrar puertas en silencio.</p> <p>Tenga en cuenta las clases cercanas</p>	<p>Uso solo para uso en el baño (sin visitas o pasar el rato)</p> <p>Enjuague el inodoro después de su uso.</p> <p>Vuelva a la clase con prontitud.</p> <p>Use baños en los momentos apropiados.</p> <p>Informe problems a un adulto.</p>
Playground Recess	<p>Caminar hacia y desde el parque infantil.</p> <p>Manténgase dentro de los límites y a la vista de la supervisión.</p>	<p>Juega de manera justa.</p> <p>Incluya a todos.</p> <p>Usa palabras y acciones amables.</p>	<p>Siga las reglas específicas del área.</p> <p>Cuando termine el receso, sostenga el equipo</p>

	<p>Actúa de forma segura con respecto a otros juegos y actividades que te rodean.</p> <p>No pretenden pelear, una vivienda áspera o un abordaje.</p> <p>Utilice el equipo de forma segura y adecuada.</p> <p>Tira sólo bolas.</p>	<p>Usa un tono de voz respetuoso.</p>	<p>y caminar a clase.</p> <p>Devuelva todo el equipo a su lugar adecuado.</p> <p>Manténgase fuera del campo cuando esté mojado o cerrado.</p>
Zonas de almuerzo	<p>Guarda toda tu comida para ti.</p> <p>Siéntate con los pies en el suelo, en la parte inferior del banco y en la mesa.</p> <p>Lleve la bandeja de alimentos con ambas manos.</p>	<p>Permita que cualquiera se sienta al lado de tú.</p>	<p>Obtenga todos los utensilios, leche, etc. cuando pasando por la línea.</p> <p>Siéntate y come en áreas designadas.</p> <p>Limpia después de ti mismo.</p> <p>Deseche toda la basura y recicle adecuadamente.</p> <p>Levanta la mano y espera a que te disculpen.</p> <p>Deje la lonchera en el área designada.</p> <p>Traiga comidas saludables.</p>
Receso interior	<p>Caminar.</p> <p>Permanezca en su salón de clases a menos que el personal de la escuela le dé permiso.</p> <p>Utilice los materiales del salón de clases de forma segura.</p> <p>Quédese dentro de la habitación lejos de la puerta.</p>	<p>Mantenga las manos, los pies y los objetos a uno mismo.</p> <p>Usa voces silenciosas.</p> <p>Usa un lenguaje educado y un tono de voz respetuoso.</p>	<p>Siga las reglas y expectativas de comportamiento en todo momento, incluso cuando el personal de la escuela no está presente.</p> <p>Limpie rápidamente.</p>
Biblioteca	<p>Use los libros con cuidado y Apropiadamente.</p> <p>No se permite comida, goma de mascar, dulces ni bebidas en la biblioteca.</p>	<p>Mantenga la biblioteca tranquila y Tranquilo.</p> <p>Usa sólo voz de susurro.</p> <p>Muévanse despacio y con cuidado.</p>	<p>Escuche y sigacuidosamente las instrucciones del té y el bibliotecario.</p>

	<p>Siéntate bien.</p> <p>Empuje las sillas al salir del asiento.</p>	<p>Espere las instrucciones antes de actividades de biblioteca.</p> <p>Minimice las interacciones con otros (sin socialización)</p>	<p>Al final de la clase, devuelva todo a su lugar adecuado.</p> <p>Traiga el libro necesario, los materiales, el trabajo.</p> <p>Devuelva los libros en o antes de la fecha de vencimiento.</p> <p>Utilice marcadores de estante.</p>
Laboratorio de Computación	<p>Utilice el equipo de forma segura, cuidadosa y apropiada.</p> <p>No hay comida, goma de mascar, dulces o bebidas en el laboratorio.</p> <p>Siéntate bien en las sillas.</p> <p>Empuje las sillas al salir del asiento.</p>	<p>Usa tu voz interior.</p> <p>Muévete despacio y con cuidado alrededor del laboratorio.</p> <p>Espere las instrucciones del maestro before tocar u operar Equipo.</p>	<p>Siga cuidadosamente las instrucciones de los maestros.</p> <p>Siga las reglas del "Acuerdo de Internet".</p> <p>Informe de cualquier problema de programa o equipo (sólo el personal arreglar computadoras).</p> <p>Al final de la clase, devuelva todo a su lugar adecuado</p>
Asambleas y Eventos Especiales	<p>Mantenga las manos, los pies y los objetos para usted.</p> <p>Espere a que se acomode nando las instrucciones.</p>	<p>Permita espacio personal.</p> <p>Usar modales de audiencia: Aplaudir apropiadamente Sin silbatos, gritos, o Gritos</p> <p>Escuche en silencio y con atención</p> <p>Haga preguntas apropiadas Veces</p>	<p>Siéntate al estilo de la escuela.</p> <p>Escucha atentamente.</p> <p>Usa tu voz silenciosa.</p>
Aulas			<p>Llegue a tiempo y listo para trabajar.</p> <p>Lleve todos los materiales requeridos a la clase.</p> <p>Siga las reglas de la clase, las instrucciones del maestro</p>

Oficina	<p>Permanezca en el área designada.</p> <p>Comunicar emergencias de forma rápida y tranquila</p>	<p>Espera tu turno.</p> <p>Espere hasta que el Administrador de Office te reconozca antes empezando a hablar (no interrupción).</p> <p>Diga su propósito educadamente</p>	<p>Usa un pase de oficina.</p> <p>Esté preparado con lo que necesite para su negocio en la oficina.</p>
Despido	<p>Utilice aceras y pasos de peatones.</p> <p>Siga las instrucciones dadas cruzando guardias.</p> <p>Espere tranquilamente en áreas designadas.</p> <p>Manténgase fuera de los estacionamientos.</p> <p>Aléjate de la acera.</p> <p>Preséntese en la oficina después de la supervisión.</p>	<p>Caminar.</p> <p>Mantenga las manos, los pies y los objetos a ti mismo.</p> <p>Usa voces silenciosas.</p>	<p>Salga de la escuela con prontitud.</p> <p>Vaya al área designada con prontitud.</p>
Bicicletas	<p>Caminar bicicletas en los terrenos de la escuela.</p> <p>Use cascos.</p> <p>Usa el paso de peatones.</p> <p>Asegure la bicicleta en el área designada.</p> <p>Nada de meses después de la escuela.</p>	<p>Caminar en bicicleta frente a la escuela cuando otros están en las aceras</p>	
Autobús	<p>Siga todas las reglas del autobús.</p>	<p>Tratar al conductor y a otros educadamente.</p>	<p>Nada de chicle.</p>

NOTA: Cada sitio de la escuela enviará información con información detallada sobre cómo se implementa el programa en su sitio respectivo.