



# MARK WEST UNION SCHOOL DISTRICT

305 Mark West Springs Road, Santa Rosa, CA 95404-1101  
District Office (707) 524-2970  
Business Office (707) 524-2977 ♦ Fax (707) 524-2976  
**Ronald Calloway, Superintendent**  
[rcalloway@mwusd.org](mailto:rcalloway@mwusd.org)

**Board of Trustees:**  
Sara Azat  
Brian Burke  
Priscilla Jaworski  
Victor McKnight  
Brad Sherwood

**Assistant Superintendent of Educational Services:**  
Rachel Valenzuela  
**Associate Superintendent of Business:**  
Regina Cuculich

District English Learners Advisory Committee  
DELAC/ELAC  
Wednesday, May 6, 2020  
1:00 PM  
Zoom meeting  
**SPECIAL MEETING MINUTES**

## 1. Call to Order/ Welcome/Introductions

Ms. Valenzuela opened the zoom meeting. The participants were welcomed. The purpose of the zoom meeting was to review the Local Control Accountability Plan (LCAP) to obtain feedback from parents about the parts that relate to English Learners..

## 2. Review of updated Local Control Accountability Plan

Ms. Valenzuela stated that "local control" means that the voice of parents is essential to help guide the school district in determining student needs. Ms. Valenzuela spoke about the differences between basic grants and supplemental & concentration grants. The grants are complementary funds to support students who are acquiring English as a second language, students from low-income families, and students who are foster youth. Concentration grants are additional funds for districts that have high concentrations (55%) or more of any of the three subgroups mentioned. Spending priorities for EL students (Title III) were shared. Per parent questions, Mrs. Valenzuela reminded the group that DELAC is a state requirement when a district has 51 or more EL students and the role of the DELAC. She explained the connection that DELAC has to Title I, Title III, and Migrant Education programs. She also explained the purpose of each one and clarified that some students are eligible for more than one program and are served accordingly. All were pleased with EL related goals and spending priorities. Mr. Cruz stated he felt the needs of EL students are being appropriately addressed.

The Mark West LCAP educational goals were reviewed. Progress toward goals was discussed. Mrs. Valenzuela added that English Learners continues to be a major focus area for the school district and we will continue to put our resources toward improving learning outcomes for EL students. The remaining LCAP priorities of the state were classified into groups. Examples of each priority were provided. Annual updates were reviewed, including how interested parties provided information on the needs of students, parents, staff, and community. Finally, Mrs. Valenzuela presented the objectives, the expected results, actions and services, and budgets. Continuous improvement in each goal area is our aim. Parent comments were requested.

Mrs. Valenzuela asked if there were any questions about the LCAP. There were none.



## MARK WEST UNION SCHOOL DISTRICT

305 Mark West Springs Road, Santa Rosa, CA 95404-1101  
District Office (707) 524-2970  
Business Office (707) 524-2977 ♦ Fax (707) 524-2976  
**Ronald Calloway, Superintendent**  
[rcalloway@mwusd.org](mailto:rcalloway@mwusd.org)

**Board of Trustees:**  
Sara Azat  
Brian Burke  
Priscilla Jaworski  
Victor McKnight  
Brad Sherwood

**Assistant Superintendent of Educational Services:**  
Rachel Valenzuela  
**Associate Superintendent of Business:**  
Regina Cuculich

Comité Consultivo del Nivel Distrito sobre Aprendizajes del Inglés  
DELAC / ELAC  
Miércoles, 6 de mayo 2020  
1:00 pm  
Reunion por Zoom  
**ACTA**

### 1. Llamada al orden / Bienvenida / Presentaciones

Sra. Valenzuela abrió la sesión. Se dio la bienvenida los participantes. El propósito de la reunión por zoom fue repasar el Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP) para obtener comentarios de los padres sobre el LCAP.

### 2. Repaso de actualización del Plan de Responsabilidad Control Local

Sra. Valenzuela recordó que el "control local" significa que la voz de los padres es fundamental para guiar el distrito hacia las necesidades de los estudiantes. Sra. Valenzuela habló de las diferencias entre las subvenciones de base, subvenciones y donaciones suplementarias, y de concentración. Las subvenciones son fondos complementarios para apoyar a los estudiantes que están adquiriendo Inglés como segunda idioma, estudiantes de familias de bajos ingresos, y los estudiantes que son jóvenes de crianza. Las donaciones de concentración son fondos adicionales para los distritos que tienen concentraciones altas (55%) o más de cualquiera de los tres subgrupos mencionados. Se compartieron las prioridades para el uso de fondos en ayudar a estudiantes EL (Título III). Por preguntas de los padres, la Sra. Valenzuela recordó al grupo que DELAC es un requisito del estado cuando un distrito tiene 51 o más estudiantes EL y la función de DELAC. Explicó la conexión que tiene DELAC con los programas Título I, Título III y Educación Migrante. También explicó el propósito de cada uno y aclaró que algunos estudiantes son elegibles para más de un programa y se les brinda el servicio correspondiente. Todos estaban satisfechos con las metas y con las prioridades. El Sr. Cruz dijo que las necesidades de los estudiantes EL sí fueron considerados bastante bien.

Las metas educativas del LCAP de Mark West fueron revisadas. Se discutió el progreso hacia las metas. La Sra. Valenzuela agregó que los estudiantes EL continúan siendo un área de enfoque importante para el distrito escolar y continuaremos poniendo nuestros recursos para mejorar los resultados de aprendizaje para los estudiantes EL. Las prioridades del estado que quedaban se clasificaron en grupos. Se proporcionaron ejemplos de cada prioridad. Se revisaron las actualizaciones anuales, lo que incluye la forma en que los interesados proveyeron información sobre necesidades de los estudiantes, padres, personal, comunidad. Por último, la señora Valenzuela presentó los objetivos, los resultados esperados, acciones y servicios, y los presupuestos. Mejoramiento en cada área de meta es el enfoque. Se solicitó comentario de los padres.

La Sra. Valenzuela preguntó si había alguna pregunta sobre el LCAP. No hubo ninguno.