



## MARK WEST UNION SCHOOL DISTRICT

305 Mark West Springs Road, Santa Rosa, CA 95404-1101  
District Office (707) 524-2970  
Business Office (707) 524-2977 ♦ Fax (707) 524-2976  
**Ronald Calloway, Superintendent**  
[rcalloway@mwusd.org](mailto:rcalloway@mwusd.org)

*Board of Trustees:*  
Sara Azat  
Brian Burke  
Victor McKnight  
Gary Saal  
Brad Sherwood

*Assistant Superintendent of Educational Services:*  
Rachel Valenzuela  
*Associate Superintendent of Business:*  
Regina Cuculich

Comité Consultivo del Nivel Distrito sobre Aprendizices del Ingles  
DELAC / ELAC  
Miercoles, 11 de diciembre 2019  
8:45 AM y 6:30 PM  
Biblioteca en Escuela Mark West  
**ACTA**

### 1. Llamada al orden / Bienvenida / Presentaciones

La Sra. Valenzuela agradeció a todos por venir esta noche, especialmente considerando que esta es una noche lluviosa. La reunión se realizó en español. El Sr. Batt, la Sra. Contreras y la Sra. DeLoza sirvieron como intérpretes de inglés durante la reunión.

### 2. Los ajustes a la orden del día

Ningun

### 3. Aprobación del acta de octubre 2019

A todos se les dio un tiempo para leer los minutos de la última reunión. Durante la reunión de la mañana, Edaena Guzman de Mark West hizo la moción para aprobar, que fue secundada por Tracy Kendall y aprobada por unanimidad. Durante la reunión de la tarde, Norma Ambrosio López de Riebli hizo la moción para aprobar, la cual fue secundada por Carol Contreras y aprobada por unanimidad.

### 4. Nuevos Negocios

#### a) ¿Cómo maneja una escuela emergencias / desastres? (recursos para padres)

La Sra. Valenzuela leyó un escenario de desastre en el que ocurre un terremoto y los estudiantes resultan heridos. Los padres reflexionaron sobre cuáles serían sus pensamientos y reacciones iniciales. Todos dijeron que llamarían o irían a la escuela. El director Patrick Eagle habló sobre simulacros de terremoto en la escuela, lo que implican y con qué frecuencia se ensayan. La directora Tracy Kendall describió el ejercicio de simulacro de incendio que se realiza mensualmente en cada escuela. Ella mostró una bolsa de emergencia en el aula y describió el contenido y cómo se usarían en una emergencia. La directora Emily Todd describió un simulacro de encierro y un simulacro de tirador activo, incluida la respuesta de correr-escondirse-luchar.

#### b) Immersion – video

El grupo vio un video que comparte la experiencia del estudiante de inglés a través de la perspectiva del estudiante. Posteriormente, los padres discutieron puntos clave sobre la experiencia del estudiante de inglés. Luego, los padres compartieron los sueños que tienen para el futuro de sus hijos en términos de oportunidades y carreras. La Sra. Valenzuela invitó a los padres a participar en un proyecto de video en el que grabará en video a los padres hablando directamente a sus hijos sobre los sueños que tienen para su futuro. Esto se mostrará en las reuniones de maestros para inspirarlos a continuar haciendo todo lo posible para apoyar a los estudiantes aprendices de inglés. Los padres



## MARK WEST UNION SCHOOL DISTRICT

305 Mark West Springs Road, Santa Rosa, CA 95404-1101  
District Office (707) 524-2970  
Business Office (707) 524-2977 ♦ Fax (707) 524-2976  
**Ronald Calloway, Superintendent**  
[rcalloway@mwusd.org](mailto:rcalloway@mwusd.org)

**Board of Trustees:**  
Sara Azat  
Brian Burke  
Victor McKnight  
Gary Saal  
Brad Sherwood

**Assistant Superintendent of Educational Services:**  
Rachel Valenzuela  
**Associate Superintendent of Business:**  
Regina Cuculich

que se inscribieron fueron: Edaena Guzman (Emily, 2 °, MW), Miriam Cortez (Mario, 4 °, MW), Norma Ambrosio (Isabela, JBR), Aleksandr Perepolain (Tym, 3 °, SM). Serán contactados en enero para programar citas para videograbación.

### c) ¿Cuándo será proficiente en ingles mmi hijo? El proceso de EL hasta RFEP

La Sra. Valenzuela discutió el proceso y compartió documentos de muestra para explicar cómo los estudiantes se identifican por primera vez como estudiantes de inglés en la escuela. La Encuesta del idioma del hogar ayuda al personal a determinar qué estudiantes se evalúan para determinar su nivel de dominio del idioma. Después de ser identificados, los padres son informados a través de una carta enviada a casa. Los estudiantes reciben ELD para aumentar la adquisición del inglés y reciben apoyo académico, a menudo durante varios años, mientras desarrollan su dominio del inglés. Cuando los estudiantes cumplen con los criterios que demuestran un fuerte dominio del inglés, son rediseñados para que dominen completamente el inglés y se celebran en una reunión de la junta escolar al final del año.

### d) Programas y servicios para aprendices del ingles - Los programas y servicios fueron revisados y discutidos por los padres. El tutorial después de clases comenzará en enero.

## 5. Informes y Anuncios

- Escuelas
- Distrito

- 23 de diciembre hasta 3 de enero – No hay clases; Descanso del invierno
- 23 de enero – Noche de Información de Kinder para Padres. Hablamos de este!
- 5 de febrero – DELAC (una reunión en a las 8:45am; una reunión a las 6:30pm)
- 18 de febrero– Instituto de liderazgo para padres en SCOE

## 6. Cerrar la reunión – La junta se cerró a las 7:30pm.