



MARK WEST UNION SCHOOL DISTRICT

305 Mark West Springs Road, Santa Rosa, CA 95404-1101

District Office (707) 524-2970

Business Office (707) 524-2977 ♦ Fax (707) 524-2976

Ronald Calloway, Superintendent

rcalloway@mwusd.org

Board of Trustees:

Mike Edwards

Jody Like

Victor McKnight

Gary Saal

Aaron Smith

Director of Student Services:

Rachel Valenzuela

Associate Superintendent of Business:

Regina Cuculich

District English Learners Advisory Committee

DELAC/ELAC

Tuesday, May 7, 2019

2:00 PM

Mark West Conference Room

SPECIAL MEETING AGENDA

- 1. Call to Order/ Welcome/Introductions**
- 2. Review of updated Local Control Accountability Plan**
- 3. Adjourn the meeting**

Comité Consultivo del Nivel Distrito sobre Aprendizajes del Inglés

DELAC / ELAC

Martes, 7 mayo 2019

2:00 pm

Biblioteca en Escuela Mark West

AGENDA DE REUNION ESPECIAL

- 1. Llamada al orden / Bienvenida / Presentaciones**
- 2. Repaso del Plan de Control de Responsabilidad Local**
- 3. Cerrar la reunión**



MARK WEST UNION SCHOOL DISTRICT

305 Mark West Springs Road, Santa Rosa, CA 95404-1101

District Office (707) 524-2970

Business Office (707) 524-2977 ♦ Fax (707) 524-2976

Ronald Calloway, Superintendent

rcalloway@mwusd.org

Board of Trustees:

Sara Azat

Mike Edwards

Victor McKnight

Gary Saal

Brad Sherwood

Assistant Superintendent of Educational Services:

Rachel Valenzuela

Associate Superintendent of Business:

Regina Cuculich

District English Learners Advisory Committee

DELAC/ELAC

Tuesday, May 7, 2019

2:00 PM

Mark West Conference Room

SPECIAL MEETING MINUTES

1. Call to Order/ Welcome/Introductions

Ms. Valenzuela opened the meeting. The participants were welcomed and thanked for attending this special meeting. The purpose of the meeting was to review the Local Control Accountability Plan (LCAP) to obtain feedback from parents about the LCAP.

2. Review of updated Local Control Accountability Plan

Ms. Valenzuela reviewed the origin and purpose of LCFF and LCAP. She stated that "local control" means that the voice of parents is essential to help guide the school district in determining student needs. Ms. Valenzuela spoke about the differences between basic grants and supplemental & concentration grants. The grants are complementary funds to support students who are acquiring English as a second language, students from low-income families, and students who are foster youth. Concentration grants are additional funds for districts that have high concentrations (55%) or more of any of the three subgroups mentioned. Spending priorities for EL students (Title III) were shared. Per parent questions, Mrs. Valenzuela reminded the group that DELAC is a state requirement when a district has 51 or more EL students and the role of the DELAC. She explained the connection that DELAC has to Title I, Title III, and Migrant Education programs. She also explained the purpose of each one and clarified that some students are eligible for more than one program and are served accordingly. All were pleased with EL related goals and spending priorities. They stated they felt the needs of EL students are being appropriately addressed.

The Mark West LCAP educational goals were reviewed. Progress toward goals was discussed. Mrs. Valenzuela added that English Learners continues to be a major focus area for the school district and we will continue to put our resources toward improving learning outcomes for EL students. The remaining LCAP priorities of the state were classified into groups. Examples of each priority were provided. Annual updates were reviewed, including how interested parties provided information on the needs of students, parents, staff, and community. Finally, Mrs. Valenzuela presented the objectives, the expected results, actions and services, and budgets. Continuous improvement in each goal area is our aim. Parent comments were requested.

Daniel Batt asked several questions about ELPAC testing. Mrs. Valenzuela responded to his questions. Mrs. Valenzuela asked if there were any questions about the LCAP. There were none.



MARK WEST UNION SCHOOL DISTRICT

305 Mark West Springs Road, Santa Rosa, CA 95404-1101

District Office (707) 524-2970

Business Office (707) 524-2977 ♦ Fax (707) 524-2976

Ronald Calloway, Superintendent

rcalloway@mwusd.org

Board of Trustees:

Sara Azat

Mike Edwards

Victor McKnight

Gary Saal

Brad Sherwood

Assistant Superintendent of Educational Services:

Rachel Valenzuela

Associate Superintendent of Business:

Regina Cuculich

Comité Consultivo del Nivel Distrito sobre Aprendizajes del Inglés

DELAC / ELAC

Martes, 7 de mayo 2019

2:00 pm

Sala de Conferencias en la Escuela Mark West

ACTA

1. Llamada al orden / Bienvenida / Presentaciones

Sra. Valenzuela abrió la sesión. Se dio la bienvenida los participantes por asistir a esta reunión especial. El propósito de la reunión fue repasar el Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP) para obtener comentarios de los padres sobre el LCAP.

2. Repaso de actualización del Plan de Responsabilidad Control Local

Sra. Valenzuela dio un fondo sobre el origen y el propósito del LCFF y LCAP. Recordó que el "control local" significa que la voz de los padres es fundamental para guiar el distrito hacia las necesidades de los estudiantes. Sra. Valenzuela habló de las diferencias entre las subvenciones de base, subvenciones y donaciones suplementarias, y de concentración. Las subvenciones son fondos complementarios para apoyar a los estudiantes que están adquiriendo Inglés como segunda idioma, estudiantes de familias de bajos ingresos, y los estudiantes que son jóvenes de crianza. Las donaciones de concentración son fondos adicionales para los distritos que tienen concentraciones altas (55%) o más de cualquiera de los tres subgrupos mencionados. Se compartieron las prioridades para el use de fondos en ayudar estudiantes EL (Título III). Por preguntas de los padres, la Sra. Valenzuela recordó al grupo que DELAC es un requisito del estado cuando un distrito tiene 51 o más estudiantes EL y la función de DELAC. Explicó la conexión que tiene DELAC con los programas Título I, Título III y Educación Migrante. También explicó el propósito de cada uno y aclaró que algunos estudiantes son elegibles para más de un programa y se les brinda el servicio correspondiente. Todos estaban satisfechos con las metas y con las prioridades. Dijeron que las necesidades de los estudiantes EL sí fueron considerados bastante bien.

Las metas educativas del LCAP de Mark West fueron revisados. Se discutió el progreso hacia las metas. La Sra. Valenzuela agregó que los estudiantes EL continúan siendo un área de enfoque importante para el distrito escolar y continuaremos poniendo nuestros recursos para mejorar los resultados de aprendizaje para los estudiantes EL. Las prioridades del estado que quedaban se clasificaron en grupos. Se proporcionaron ejemplos de cada prioridad. Se revisaron las actualizaciones anuales, lo que incluye la forma en que los interesados proveyeron información sobre necesidades de los estudiantes, padres, personal, comunidad. Por último, la señora Valenzuela presentó los objetivos, los resultados esperados, acciones y servicios, y los presupuestos. Mejoramiento en cada área de meta es el enfoco. Se solicitó comentario de los padres.

Daniel Batt preguntó sobre la pruebas ELPAC. La Sra. Valenzuela respondió a sus preguntas.

La Sra. Valenzuela preguntó si había alguna pregunta sobre el LCAP. No hubo ninguno.